

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 22 «Волгорята»
(МБДОУ г. Астрахани № 22)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 22
протокол от 06.08.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ г. Астрахани №22
Юмкина Л.П.
Приказ № 01-23-302 от 07.08.2026 г.



Учебный план

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Астрахани
«Детский сад №22 «Волгорята»
на 2026- 2027 учебный год**

Астрахань 2026 г

Пояснительная записка

Учебный план на 2026 – 2027 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее – ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СП 2.4.2.4283-26 «Требования к условиям обучения в школе и ДОУ».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы для школ и ДОУ».
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №22 «Волгрята» (далее – МБДОУ г. Астрахани № 22)
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.
- предупредить перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ г. Астрахани № 22 на 2026 – 2027 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников. Форма обучения – очная.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Структура учебного плана

В 2026-2027 учебном году в МБДОУ г. Астрахани № 22 функционируют 10 общеобразовательных групп, общей численностью 283 воспитанника.

- Группа раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет (группа № 7) – 28 детей;
- Первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет (группа № 3) – 27 детей;
- Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет (группы № 8 и 12) – 60 детей;
- Средняя группа с 4 до 5 лет (группы № 2 и 4) – 58 детей;
- Старшая группа с 5 до 6 лет (группы № 6 и 11) – 60 детей;
- Подготовительная группа с 6 до 7 лет (группы № 1 и 5) – 50 воспитанников.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в Учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ г. Астрахани № 22 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.2.4283-26.):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами и образовательной деятельностью - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы детского сада.

План

образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности в разных возрастных группах

Образовательные области	Виды детской деятельности	НОД	1 млдшая	2 млдшая	средняя	старшая	подготовит				
			1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 ле				
			Продолжительность периодов ОД								
			до 10 мин	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 ми				
			Количество периодов ОД в неделю, объем в минутах.								
Физическое развитие	Двигательная	физическая культура на прогулке	2	20	2	30	2	40	2	50	2
			1	10	1	15	1	20	1	25	1
			2	20	1	15	1	20	2	50	1
Речевое развитие	Коммуникативная	Речевое развитие									
			2	20	1	15	1	20	2	50	1
Познавательное развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов								
			1	10	1	15	1	20	1	25	2
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Формирование целостной картины мира		10	1	15	1	20	1	25	1
				10	1	15	1	20	1	25	1
				10	1	15	1	20	1	25	1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2
				10	1	15	1	20	2	50	2
				10	1	15	1	20	2	50	2
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Аппликация	-	-	1 раз в две недели	15	1 раз в две недели	20	1 раз в две недели	25	1 раз в две недели
Социально-коммуникативное	Музыкально-художественная	Музыкальная культура	2	20	2	30	2	40	2	50	2
Социально-коммуникативное	Трудовая Игровая	Формирование основ безопасности	Ежедневно								

развитие		Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно									
			Ежедневно									
			Ежедневно									
			Ежедневно									
			Ежедневно									
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно									
			Ежедневно									
			Ежедневно									
			Ежедневно									
			Ежедневно									
Всего периодов ОД (объем в минутах) в неделю			10	100 мин	10	150 мин	10	200 мин	13	325 мин	14	
Объем недельной образовательной нагрузки (обязательная часть)			2ч. 15 мин		2ч 30мин		3ч 20мин		5ч 25мин		7 часов 00	

Сетка совместной образовательной деятельности взрослых и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность						
Опыт, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедне
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в не
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедне
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедне
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедне
Трудовые поручения(общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в не

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

В целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в коррекции речевых нарушений на базе ДООУ функционирует логопункт. Основными формами организации коррекционной работы с детьми являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводит учитель-логопед. Занятия на логопункте проводятся малышами подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы Учебного плана.

Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда на логопункте не входят в Учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малышами подгруппами или индивидуально и выведены за пределы Учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно - дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается. Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная организация вправе осуществлять просветительскую деятельность в соответствии с ч.4. ст.35 ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», п.2. ст. 35, ст.122. ФЗ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».